

Шифр

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

7 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 40

Время на выполнение работы – 90 минут

Желаем успеха!

1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Понятие “мораль” связано с представлениями о добре и зле;

1.2. Монотеистические нормы регулируют общественные отношения в Российской Федерации наравне с правовыми нормами;

1.3. Участниками правоотношений в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут быть виртуальные лица;

1.4. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и обязательна на территории Российской Федерации;

1.5. Права и свободы любого гражданина может ограничить Президент РФ своим указом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите один правильный вариант ответа:

2.1. Основным законом Российской Федерации является:

А) Указы Президента;

Б) Постановление Правительства;

В) Решения каждого гражданина, основанное на внутренних чувствах морали;

Г) Конституция.

2.2. Мораль и право можно считать тождественными понятиями:

А) Да;

Б) Нет;

В) Мораль не может существовать без права;

Г) Нет верного ответа.

2.3. Выберите несуществующую отрасль права в России:

А) Гражданское;

Б) Уголовное;

В) Градостроительное;

Г) Производственное.

2.4. Какое из перечисленных явлений относится к проявлениям деликвентного поведения?

А) Соблюдение законов;

Б) Добровольная помощь соседям;

В) Нарушение правовых или моральных норм общества;

Г) Посещение школы.

2.5. Что такое «социальный статус»?

А) Уровень дохода, выраженный в рублях;

Б) Положение человека в обществе, связанное с его ролями и правами;

В) Количество друзей в социальных сетях;

Г) Только должность на работе.

2.6. Кто является главными агентами первичной социализации ребёнка?

А) СМИ и интернет;

Б) Семья и близкие взрослые;

В) Государственные органы;

Г) Работодатели.

2.7. Что такое федерация?

А) Унитарное государство с единой системой власти;

- Б) Государство, состоящее из территориальных субъектов, у которых есть собственные органы власти;
- В) Союз независимых государств;
- Г) Международная организация.

2.8. Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть?

- А) Правительство;
- Б) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации);
- В) Президент;
- Г) Конституционный Суд.

2.9. Что такое «социализация»?

- А) Процесс, в котором человек становится членом общества, усваивает нормы и роли;
- Б) Процесс обучения только в школе;
- В) Процесс получения денег;
- Г) Процесс эмиграции в другую страну.

2.10. Что такое «социальная норма»?

- А) Личное мнение человека;
- Б) Правило поведения, принятого в обществе;
- В) Государственный акт;
- Г) Экономическая ситуация в обществе.

3. Решите логические задачи.

3.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- А. Ни один депутат не преподаватель
- В. Некоторые депутаты являются бизнесменами
- С. Некоторые бизнесмены не преподаватели

3.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

[...] — высшая форма исследования. (*Альберт Эйнштейн*)

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда [...]. (*Фридрих Шиллер*)

Мы не потому перестаем [...], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем [...]. (*Джордж Бернард Шоу*)

Карточная [...] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. (*Артур Шопенгауэр*)

4.1. Что это за понятие?

4.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).

5. Прочитайте текст и выполните задания:

(I) Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. К таким источникам, в первую очередь относятся, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и профиль в социальных сетях.

(II) В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III) Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо заключения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV) Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V) Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI) Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе, которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII) Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII) Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX) В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым

аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

5.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?

- А. Кибермошенничество;
- Б. Безопасность персональных данных;
- В. Фишинг;
- Г. Координация преступности через Интернет.

5.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?

5.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:

- А. Цифровой кодекс;
- Б. Гражданский Кодекс;
- В. ФЗ «О Персональных данных»;
- Г. ФЗ «О защите Персональных данных».

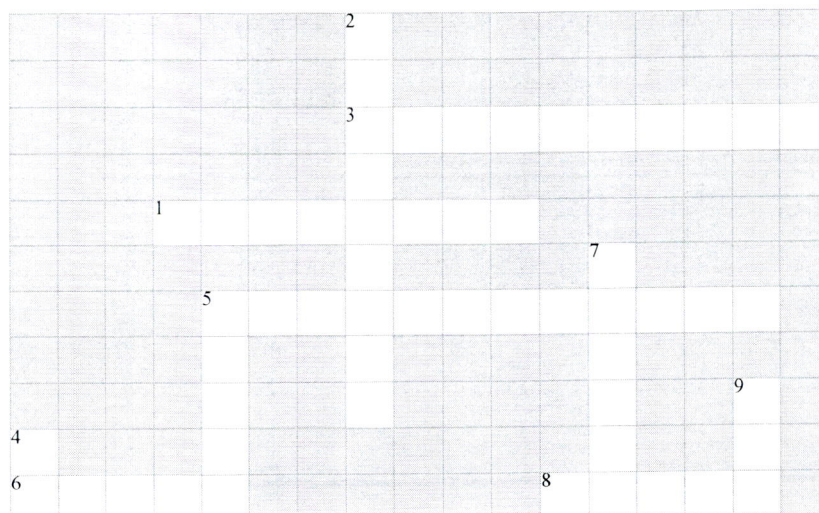
5.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:

- А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;
- Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;
- В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;
- Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

5.5. Назовите термин:

«_____ - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

6. Решите кроссворд.





По горизонтали:

1. человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с другими людьми, обществом, государством.
3. решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
5. процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей.
6. ценная бумага, свидетельствующая о доле в капитале акционерного общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов.
8. сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке.

По вертикали:

2. преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, выражающееся в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.
4. обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг, владельца того или иного имущества и иных получателей дохода.
5. союз мужчины и женщины, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.
7. денежная единица какой-либо страны, находящаяся в обращении внутри страны.
9. всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

8 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 45

Время на выполнение работы – 90 минут

Желаем успеха!

1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Понятие “невидимая рука” связано с экономикой;
1.2. Сбережения -это часть дохода, которая не идет на потребление;
1.3. Налоги выделяют по способу изъятия на прямые, косвенные и второстепенные;
1.4. Личностью можно назвать мальчика Маугли, который всю жизнь рос в джунглях и не имел контакта с обществом людей;
1.5. Права и свободы любого гражданина может ограничить Президент РФ своим указом.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите один правильный вариант ответа:

- 2.1. Что из перечисленного лучше всего характеризует понятие «референтная группа»?
А) Группа, в которой человек родился
Б) Группа, нормы которой человек отвергает
В) Группа, на образцы которой человек ориентируется при оценке своего поведения
Г) Группа, с которой человек никогда не взаимодействует
- 2.2. Какой термин описывает ситуацию, когда ожидания ролей одного статуса противоречат ожиданиям ролей другого статуса у одного человека?
А) Ролевой конфликт
Б) Ролевое исполнение
В) Ролевое согласие
Г) Ролевой набор
- 2.3. Что такое «социальная стратификация»?
А) Процесс образования формальных групп в школе
Б) Деление общества на слои по доступу к ресурсам и привилегиям
В) Временное объединение людей по интересам
Г) Исключительно правовая иерархия.
- 2.4. Какой из факторов чаще всего относится к предписанному статусу?
А) Профессия, полученная в результате обучения
Б) Социальное происхождение и пол
В) Квалификация, полученная на работе
Г) Временная должность по контракту.
- 2.5. Что означает понятие «формальная социальная норма»?
А) Неофициальные обычаи внутри семьи
Б) Писанный закон или правило, подкреплённое санкциями
В) Личные предпочтения индивида
Г) Эмоциональная реакция группы.
- 2.6. Какая из перечисленных характеристик характерна для вторичной социализации?
А) Освоение базовых моральных установок в младенчестве
Б) Усвоение профессиональных ролей в течение жизни
В) Первичное усвоение языка
Г) Только обучение в семье.
- 2.7. Что из нижеперечисленного является примером позитивной неформальной санкции?
А) Штраф за нарушение правил дорожного движения
Б) Похвала в классе и поощрение от сверстников

- В) Увольнение с работы
- Г) Судебный приговор.

2.8. Какая из перечисленных организаций является примером формального механизма социального контроля?

- А) Семья
- Б) Полиция
- В) Группа сверстников
- Г) Общественное мнение.

2.9. Что такое «социальный институт»?

- А) Устойчивая система социальных норм и ролей, управляющая важной сферой жизни (семья, школа, право)
- Б) Набор случайных личных связей между людьми
- В) Любая коммерческая организация
- Г) Отдельный человек, выполняющий общественную функцию.

2.10. Какой фактор наиболее способствует формированию и распространению массовых социальных установок и общественного мнения?

- А) Индивидуальные дневниковые записи
- Б) Случайные шумы в природе
- В) Средства массовой коммуникации и лидеры мнений
- Г) Технические приборы без человеческого участия.

3. Решите экономическую задачу.

В таблице приведена информация о производстве телефонов и компьютеров в странах L и M.

	Производство телефонов на единицу затрат	Производство компьютеров на единицу затрат
Страна L	2000	800
Страна M	500	400

1. Определите, какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов.

2. Какая страна будет иметь сравнительное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов? Приведите все необходимые вычисления.

4. Решите логические задачи.

4.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- А. Ни один депутат не преподаватель
- В. Некоторые депутаты являются бизнесменами

4.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

[...] — высшая форма исследования. (*Альберт Эйнштейн*)

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда [...]. (*Фридрих Шиллер*)

Мы не потому перестаем [...], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем [...]. (*Джордж Бернанд Шоу*)

Карточная [...] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. (*Артур Шопенгауэр*)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).

6. Прочитайте текст и выполните задания:

(I) Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. к таким источникам, в первую очередь от носится, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и про филь в социальных сетях

(II) В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III) Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо заключения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV)Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V)Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI)Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе, которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII)Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII)Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX)В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

6.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?

- А. Кибермошенничество;
- Б. Безопасность персональных данных;
- В. Фишинг;
- Г. Координация преступности через Интернет.

6.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?

6.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:

- А. Цифровой кодекс;
- Б. Гражданский Кодекс;
- В. ФЗ «О Персональных данных»;
- Г. ФЗ «О защите Персональных данных».

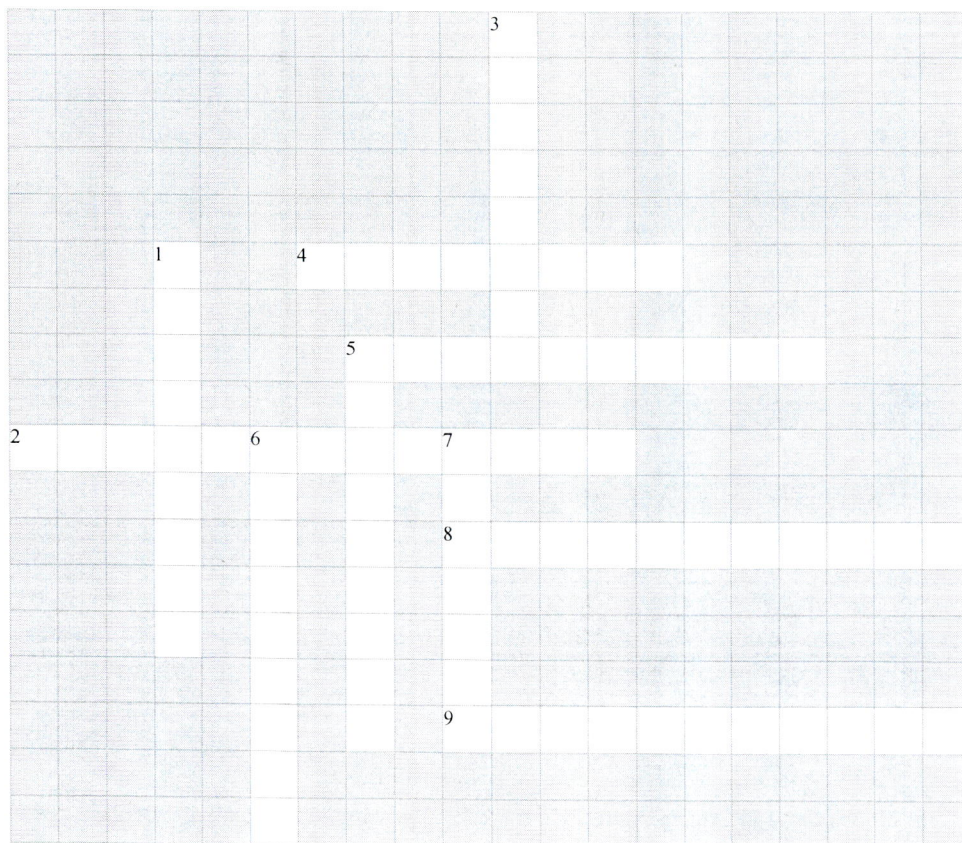
6.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:

- А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;
- Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;
- В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;
- Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

6.5. Назовите термин:

«_____» - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

7. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 2. специфический вид субкультуры, отрицающий ценности доминирующей (преобладающей) культуры.
- 4. специальное разрешение на осуществление определённого вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий.
- 5. экономическая политика государства, основанная на определяющей роли регулирования объёма наличной и безналичной денежной массы, находящейся в обращении, с целью обеспечения последовательного эволюционного роста национальной экономики.
- 8. социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.
- 9. убыль населения, при которой уровень рождаемости недостаточен для компенсации даже очень низкого уровня смертности.

По вертикали:

1. круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию или кандидата на выборную должность.
3. высшая, свойственная человеку форма обобщённого и целенаправленного отражения действительности; совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира.
5. определённый этап биологической жизни человека, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально психологические особенности зависят от социальных условий. Так, в первобытных обществах, с их сравнительно простой и стабильной социальной структурой, человек достаточно легко усваивал социальные роли и трудовые навыки, необходимые во взрослой жизни. Низкая продолжительность жизни не давала возможности особенно затягивать «подготовительный период».
6. религиозные общины (церкви), связанные общностью верования, в связи с возникновением различных течений протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, меннонитство, методизм, баптизм, пятидесятничество и др.).
7. тип дешёвой прессы небольшого объёма и формата с фотографией во всю первую полосу.

Шифр

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 60

Время на выполнение работы – 120 минут

Желаем успеха!

I. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства.

- А. Деньги;
- Б. Участок пашни;
- В. Разведанные запасы нефти и газа;
- Г. Станки;
- Д. Леса;
- Е. Здания, сооружения.

2. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А. Нуклеарная семья включает в себя минимум три поколения родственников;
- Б. Семья одновременно представляет собой малую социальную группу и социальный институт;
- В. Рекреационная функция семьи проявляется в воспитании детей, забота об их здоровье;
- Г. Правительство РФ обеспечивает проведение единой политики в области защиты семьи;
- Д. Одним из признаков семьи выступает совместный быт.

3. Конституция РФ устанавливает основы конституционного строя. Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ?

- А. Правовое государство;
- Б. Социалистическое государство;
- В. Светское государство;
- Г. Многопартийность;
- Д. Государственная идеология.

II. Решите экономические задачи.

1. На рынке пирожных функции спроса и предложения заданы уравнениями

$$Q_d = 300 - 3P$$

$$Q_s = 2P - 100,$$

Где P – цена в рублях, а Q – количество в штуках.

1.1. Найдите равновесную цену и количество на рынке пирожных.

1.2. Правительство ввело потоварный налог на производителей в размере 20 рублей за каждое пирожное. Определите новые параметры равновесия (цену, которую платят покупатели, цену, которую получают производители, и объем продаж) и сумму налоговых поступлений.

2. Фермер Иванов выращивает капусту и продает ее на крупном городском рынке, где также торгуют десятки других фермеров, которые также продают идентичную капусту. Цена за 1 кг капусты

установилась на уровне 50 рублей. Затраты Иванова на производство 1 кг капусты составляют 30 рублей.

2.1. К какому типу рыночной структуры (виду конкуренции) относится описанный рынок? Назовите три его ключевые характеристики, которые присутствуют в условии.

2.2. Является ли фермер Иванов ценополучателем? Объясните, почему.

2.3. Представим, что Иванову удалось продать 1000 кг капусты. Рассчитайте его прибыль.

III. Решите правовые задачи.

1. Васильев обнаружил на улице потерянный кем-то фотоаппарат. Он забрал фотоаппарат с собой и в этот же день заявил о находке в полицию. Через три месяца после к Васильеву обратилась хозяйка фотоаппарата и потребовала вернуть ей фотоаппарат. Принадлежность фотоаппарата она доказала, указав на особые приметы фотоаппарата.

1.1. Опишите наиболее полно алгоритм действий, предусмотренный при находке потерянной вещи.

1.2. Какие выплаты полагаются нашедшему вещь при его добросовестности?

1.3. Имеет ли права Васильев оставить фотоаппарат себе? Ответ обоснуйте.

2. 13-летний Михаил заказал через Интернет дорогую игрушку стоимостью 15 тысяч рублей и расплатился банковской картой мамы. Когда курьер привез игрушку, мама потребовала забрать товар, а деньги – вернуть.

2.1. Какие сделки вправе самостоятельно совершать малолетние?

2.2. Будут ли возвращены деньги? Распишите все возможные варианты обоснования.

IV. Изучите результаты социологического опроса и ответьте на вопросы.

Можете ли Вы сказать про себя следующее или нет — «Я люблю читать»?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2014 *	2017	2025
Это про меня	48	61	66
Это не про меня	43	37	32
Затрудняюсь ответить	9	2	2

На каком носителе Вы обычно читали книги в последний год? Вы можете дать до двух ответов

(закрытый вопрос, до 2-х ответов, % от тех, кто читает)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992 – 2000)	Старшие миллениалы (1982 – 1991)
Обычные бумажные книги	71	66	76	70	73	64
В телефоне	40	38	42	67	40	51
В компьютере	13	16	10	17	11	10
В электронной книге, планшете	13	14	12	10	15	14
В распечатке на принтере	2	1	2	4	1	2
Другое	2	2	2	0	2	4
Затрудняюсь ответить	1	1	0	0	0	0

А как часто Вы читаете научную литературу?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кому интересна научная литература)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Каждый или почти каждый день	12	16	8	17	17	11
1-2 раза в неделю	26	26	26	35	28	25
1-2 раза в месяц	24	23	24	19	29	25
1-2 раза в полгода	12	10	14	16	15	14
1-2 раза в год и реже	14	13	14	11	10	18
Затрудняюсь ответить	12	12	14	2	1	7

1. Существует устойчивое мнение, что люди читают меньше. Подтверждается ли это данными опроса? Ответ обоснуйте цифрами.

2. Заменяла ли «электронная» книга «бумажную»? Ответ на вопрос подтвердите цифрами опроса. Объясните (прокомментируйте) полученные результаты.

3. Существует ли интерес у читающей публики к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами. В какой возрастной группе в большей степени представлен интерес к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами.

V. Налоговый трек.

Налоговым законодательством Российской Федерации предусмотрена упрощенная система налогообложения — специальный налоговый режим для компаний и индивидуальных предпринимателей (ИП). Компания или индивидуальный предприниматель вправе выбрать объект

налогообложения: это могут быть «доходы», а могут быть «доходы минус расходы». Ставка при каждом из этих объектов определяется субъектом Российской Федерации.

В субъекте X ставка при выборе объекта «доходы» составляет 7%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 15%.

В субъекте Y ставка при выборе объекта «доходы» составляет 3%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 10%.

1. ИП Кузнецов из субъекта X имеет такие финансовые показатели, что при объекте «доходы» его налог равен 2,8 млн. рублей, а при объекте «доходы минус расходы» — 1,5 млн. рублей. Рассчитайте его доходы и расходы. Приведите расчеты.

2. Для субъекта Y определите, при каком соотношении доходов и расходов оба объекта налогообложения будут равноценны? Приведите расчеты.

3. ИП Воронова работает в субъекте X. Ее расходы составляют ровно 50% от ее доходов. При каком объекте налогообложения ее чистая прибыль будет выше и на сколько, если ее доходы составили 20 млн. рублей? Приведите расчеты.

4. ИП Светлов, ранее работавший в субъекте X по схеме «доходы», переехал в субъект Y. До переезда его налог составлял 1,4 млн. рублей. После переезда, не меняя структуру бизнеса, он выбрал самую выгодную для себя схему и его налог уменьшился, данной схемой оказалась схема «доходы».

а) Используя данные о его старом налоге, определите, каков был его доход? Приведите расчеты.

б) Исходя из того, что он выбрал схему «доходы», определите размер расходов у ИП Светлов. Приведите расчеты.

Шифр

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
10 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 90

Время на выполнение работы – 150 минут

Желаем успеха!

I. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. В структуре экономики страны в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране командная (плановая) экономика?

- А. Преобладание интенсивных факторов экономического роста;
- Б. Государственное ценообразование;
- В. Государственная собственность на факторы производства;
- Г. Отставание в развитии инфраструктуры;
- Д. Необходимость производства общественных благ;
- Е. Директивное управление экономикой.

2. Выберите верные суждения о социальных нормах.

- А. В социальных нормах находят выражение общественные ценности;
- Б. Этические нормы должны фиксироваться в письменных источниках;
- В. Право и мораль поддерживаются общественным мнением;
- Г. Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- Д. Моральные нормы обеспечиваются принудительной силой государства.

3. Что из перечисленного относится к социальным правам гражданина РФ?

- А. Свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- Б. Право трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- В. Уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г. Иметь имущество в собственности; владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- Д. Право на забастовки.

II. Решите экономические задачи:

1. Кондитерская «Сласти» производит торты. Постоянные издержки (аренда, коммунальные платежи) составляют 60 000 рублей в месяц. Переменные издержки на один торт (продукты) равны 400 рублей. Цена одного торта — 1000 рублей.

1.1. Запишите функцию общих издержек (TC) и выручки (TR) в зависимости от количества тортов (Q).

1.2. Рассчитайте, сколько тортов нужно продать в месяц, чтобы выручка полностью покрыла все издержки (точка безубыточности)?

1.3. Какую прибыль получит кондитерская, если продаст 120 тортов за месяц?

2. На рынке пирожных функции спроса и предложения заданы уравнениями

$$Q_d = 300 - 3P$$

$$Q_s = 2P - 100,$$

Где P – цена в рублях, а Q – количество в штуках.

2.1. Найдите равновесную цену и количество на рынке пирожных.

2.2. Правительство ввело потоварный налог на производителей в размере 20 рублей за каждое пирожное. Определите новые параметры равновесия (цену, которую платят покупатели, цену, которую получают производители, и объем продаж) и сумму налоговых поступлений.

III. Решите правовые задачи.

1. Перед Вами обращение, поступившее в Виртуальную приемную студенческой юридической консультации. Определите, какие ошибки допущены в представленном ниже правовом ответе.

Уважаемая Владилена Дмитриевна!

Студенческая юридическая клиника «JUS PRIVATUM» сообщает Вам следующее.

Для осуществления предпринимательской деятельности необходимо создать коммерческое юридическое лицо.

Коммерческие организации могут быть созданы в различных организационно-правовых формах, открытый перечень которых устанавливается ГК РФ. К таковым относятся: закрытые акционерные общества, хозяйственные общества, автономные учреждения, артель, хозяйственные товарищества, государственная корпорация и др.

Для планируемых Вами масштабов предпринимательской деятельности, с учетом рисков, рекомендуется создать акционерное общество, участники которого несут лишь ограниченную ответственность по обязательствам общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что акционерное общество не может быть создано одним лицом и Вам необходимо будет найти других акционеров.

2. Васильев обнаружил на улице потерянный кем-то фотоаппарат. Он забрал фотоаппарат с собой и в этот же день заявил о находке в полицию. Через три месяца после к Васильеву обратилась

хозяйка фотоаппарата и потребовала вернуть ей фотоаппарат. Принадлежность фотоаппарата она доказала, указав на особые приметы фотоаппарата.

1.1 Опишите наиболее полно алгоритм действий, предусмотренный при находке потерянной вещи.

1.2. Какие выплаты полагаются нашедшему вещь при его добросовестности?

1.3. Имеет ли права Васильев оставить фотоаппарат себе? Ответ обоснуйте.

IV. Изучите результаты социологического опроса и ответьте на вопросы.

Можете ли Вы сказать про себя следующее или нет — «Я люблю читать»?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2014 *	2017	2025
Это про меня	48	61	66
Это не про меня	43	37	32
Затрудняюсь ответить	9	2	2

На каком носителе Вы обычно читали книги в последний год? Вы можете дать до двух ответов

(закрытый вопрос, до 2-х ответов, % от тех, кто читает)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Обычные бумажные книги	71	66	76	70	73	64
в телефоне	40	38	42	67	40	51
в компьютере	13	16	10	17	11	10
в электронной книге, планшете	13	14	12	10	15	14
в распечатке на принтере	2	1	2	4	1	2
Другое	2	2	2	0	2	4
Затрудняюсь ответить	1	1	0	0	0	0

А как часто Вы читаете научную литературу?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кому интересна научная литература)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Каждый или почти каждый день	12	16	8	17	17	11
1-2 раза в неделю	26	26	26	35	28	25
1-2 раза в месяц	24	23	24	19	29	25
1-2 раза в полгода	12	10	14	16	15	14
1-2 раза в год и реже	14	13	14	11	10	18
Затрудняюсь ответить	12	12	14	2	1	7

1. Существует устойчивое мнение, что люди читают меньше. Подтверждается ли это данными опроса? Ответ обоснуйте цифрами.

2. Заменяла ли «электронная» книга «бумажную»? Ответ на вопрос подтвердите цифрами опроса. Объясните (прокомментируйте) полученные результаты.

3. Существует ли интерес у читающей публики к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами. В какой возрастной группе в большей степени представлен интерес к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами.

V. Налоговый трек.

Налоговым законодательством Российской Федерации предусмотрена упрощенная система налогообложения — специальный налоговый режим для компаний и индивидуальных предпринимателей (ИП). Компания или индивидуальный предприниматель вправе выбрать объект налогообложения: это могут быть «доходы», а могут быть «доходы минус расходы». Ставка при каждом из этих объектов определяется субъектом Российской Федерации.

В субъекте X ставка при выборе объекта «доходы» составляет 5%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 10%.

В субъекте Y ставка при выборе объекта «доходы» составляет 2%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 8%.

1. ИП Кузнецов из субъекта X имеет такие финансовые показатели, что при объекте «доходы» его налог равен 3 млн. рублей, а при объекте «доходы минус расходы» — 1,8 млн. рублей. Рассчитайте его доходы и расходы. Приведите расчеты.

2. Для субъекта Y определите, при каком соотношении доходов и расходов оба объекта налогообложения будут равноценны? Приведите расчеты.

3. ИП Воронова работает в субъекте X. Ее расходы составляют ровно 40% от ее доходов. При каком объекте налогообложения ее чистая прибыль будет выше и на сколько, если ее доходы составили 20 млн. рублей? Приведите расчеты.

4. В 2026 году ИП Светлов, ранее работавший в субъекте X по схеме «доходы», переехал в субъект Y. До переезда его налог составлял 1 млн. рублей. После переезда, не меняя структуру бизнеса, он выбрал

самую выгодную для себя схему и его налог уменьшился, данной схемой оказалась схема «доходы». Приведите расчеты.

VI. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Человеческие воли состоят в многообразных отношениях друг к другу; каждое такое отношение представляет собой некое взаимное воздействие, которое, исполняясь или исходя от одной стороны, претерпевается или воспринимается другой. Воздействия эти, однако, таковы, что ведут либо к сохранению, либо к разрушению иной воли или тела, т.е. бывают утвердительными или отрицательными. В качестве предмета своих исследований предлагаемая теория будет направлена исключительно на отношения взаимного утверждения. Каждое такое отношение представляет собой некое единство во множественности или множественность в единстве. Оно складывается из всевозможных поощрений и послаблений, действий, которые взаимонаправлены и рассматриваются как выражение воли и ее сил. Образованная таким позитивным отношением группа, воспринимаемая как существо или вещь, действия которых едины в своей внутренней и внешней направленности, называется связью. Само это отношение, и тем самым связь, понимается либо как реальная и органическая жизнь — в этом состоит суть общности, — либо как идеальное и механическое образование — таково понятие общества. В ходе применения этих имен выяснится, что их выбор обоснован синонимическим словоупотреблением языка. Но прежняя научная терминология, как правило, пользуется ими произвольно и без разбора подменяет одно другим. Поэтому следовало бы в нескольких замечаниях заранее указать на их противоположность как на данную. Всякая доверительная, сокровенная, исключительная совместная жизнь (как мы находим) понимается как жизнь в общности. Общество же — это публичность, мир. В общности со своими близкими мы пребываем с рождения, будучи связаны ею во всех бедах и радостях. В общество же мы отправляемся как на чужбину. Юношу предостерегают от дурного общества; но понятие о дурной общности противно духу языка. Об обществе домашних могут, пожалуй, говорить юристы, раз уж им знакомо только общественное понятие связи; но общность домашних с ее бесконечным влиянием на человеческую душу ощущается каждым, кто становится причастным к ней. Точно так же супругам хорошо известно, что они вступают в брак как в совершенную жизненную общность; но понятие о жизненном обществе противоречиво в себе самом. Общество мы составляем друг другу; но никто не может составить общности кому бы то ни было другому. Религиозная общность приемлет нас в свое лоно; религиозные же общества, как и другие объединения, заключаемые ради какой-нибудь произвольной цели, лишь наличествуют для государства и теоретического рассмотрения, находящихся во внешнем отношении к ним. Говорят об общности языка, нравов и веры; но — об обществе деловых людей, попутчиков, ученых. В этом значении, в частности, говорится о торговых обществах: даже если между их субъектами поддерживаются доверительные отношения и существует какая-то общность, о торговой общности все же едва ли можно вести речь. И совсем уж немыслимо было бы образовать словосочетание «акционерная общность». Между тем общность владения в самом деле существует: владение пашней, лесом, лугом. Общность супружеского имущества не станут называть имущественным сообществом. Таким образом выявляются некоторые различия. В наиболее общем смысле вполне можно говорить об общности, объемлющей все человечество. Но человеческое общество понимается всего лишь как сосуществование независимых друг от друга лиц. Поэтому, если в научных кругах с недавних пор начали толковать об обществе в пределах одной страны, противопоставляя его государству, то это понятие, пожалуй, будет принято, но найдет свое объяснение только в более глубоком противопоставлении народным общностям. Общность стара, а общество ново — и по сути своей, и по имени. Это удалось увидеть автору, который вообще-то разглагольствовал о политических дисциплинах, не вдаваясь в их глубины: «Совокупное понятие

общества в социальном и политическом смысле находит свое естественное основание в обычаях и воззрениях третьего сословия. Это понятие относится, собственно, не к народу, но всегда — лишь к третьему сословию... это его общество стало источником и в то же время выражением общепринятых суждений и тенденций... всюду, где процветает и приносит плоды городская культура, возникает и общество как ее неотъемлемый орган. В деревне оно малоизвестно». Напротив, всякая похвала деревенской жизни всегда указывала на то, что общность между людьми там более крепка, в ней больше жизни: общность есть устойчивая и подлинная совместная жизнь, общество же — лишь преходящая и иллюзорная. И потому сама общность должна пониматься как живой организм, а общество — как механический агрегат и артефакт.

1. Сформулируйте основную проблему текста.

2. Какие два основных понятия образуют каркас данного текста? Дайте их определения своими словами, опираясь на авторский текст.

3. С помощью каких четырех пар противопоставлений автор раскрывает разницу между этими понятиями? Раскройте содержание противопоставлений.

4. Приведите по 2 конкретных примера из текста, которые, по мнению автора, иллюстрируют отношения этих двух понятий.

5. Приведите примеры (не более двух) современных социальных институтов или групп, которые функционируют преимущественно по двум описанным принципам? Объясните свой ответ.

6. Какие известные вам теории иллюстрируют схожую дихотомию? Приведите не более двух.

Шифр

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
11 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 90

Время на выполнение работы – 150 минут

Желаем успеха!

I. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Выберите верные суждения о роли государства в экономике.

- А. Одной из функций государства является инвестирование средств в инфраструктурные проекты;
- Б. В рыночной экономике функцию организации производства общественных благ осуществляет государство;
- В. Политика государства, нацеленная на сокращение инфляции, преодоление спада экономики, ликвидацию безработицы, называется социальной;
- Г. В случае спада экономической активности государство может стимулировать экономический рост монетарными методами;
- Д. В экономике рыночного типа государство прямо устанавливает цены на социально значимые товары.

2. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах.

- А. Социальная мобильность смягчает общественное напряжение от социального неравенства;
- Б. Получение офицером внеочередного воинского звания является примером горизонтальной социальной мобильности;
- В. Межпоколенная мобильность – сравнение изменения статуса у различных поколений;
- Г. Социальная мобильность – это структурированное в обществе неравенство;
- Д. Маятниковая миграция связана с циклическим (обычно ежедневным) перемещением населения из одного населенного пункта в другой и обратно.

3. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты социального государства.

- А. Регулярное проведение выборов в органы публичной власти;
- Б. Охрана труда и здоровья людей;
- В. Государственной поддержки семьи и детства;
- Г. Свобода совести и вероисповедания;
- Д. Установление минимального размера оплаты труда.

II. Решите экономические задачи:

1. В задаче представлены экономические показатели страны «Альфа»:

Показатель	2022 год (базовый)	2023 год
Номинальный ВВП	8000 д.е	9500 д.е
Реальный ВВП	8000 д.е.	8200 д.е.

1.1. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2023 года. Как изменился общий уровень цен по сравнению с базовым годом? Приведите расчеты.

1.2. Определите темп экономического роста в 2023 году. Приведите расчеты.

1.3. Объясните, почему при росте номинального ВВП на 18,75% реальный ВВП вырос значительно меньше?

2. Кондитерская «Сласти» производит торты. Постоянные издержки (аренда, коммунальные платежи) составляют 60 000 рублей в месяц. Переменные издержки на один торт (продукты) равны 400 рублей. Цена одного торта — 1000 рублей.

2.1. Запишите функцию общих издержек (TC) и выручки (TR) в зависимости от количества тортов (Q).

2.2. Рассчитайте, сколько тортов нужно продать в месяц, чтобы выручка полностью покрыла все издержки (точка безубыточности)?

2.3. Какую прибыль получит кондитерская, если продаст 120 тортов за месяц?

III. Решите правовые задачи.

1. Перед Вами обращение, поступившее в Виртуальную приемную студенческой юридической консультации. Определите, какие ошибки допущены в представленном ниже правовом ответе.

Уважаемая Владилена Дмитриевна!

Студенческая юридическая клиника «JUS PRIVATUM» сообщает Вам следующее.

Для осуществления предпринимательской деятельности необходимо создать коммерческое юридическое лицо.

Коммерческие организации могут быть созданы в различных организационно-правовых формах, открытый перечень которых устанавливается ГК РФ. К таковым относятся: закрытые акционерные общества, хозяйственные общества, автономные учреждения, артель, хозяйственные товарищества, государственная корпорация и др.

Для планируемых Вами масштабов предпринимательской деятельности, с учетом рисков, рекомендуется создать акционерное общество, участники которого несут лишь ограниченную ответственность по обязательствам общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что акционерное общество не может быть создано одним лицом и Вам необходимо будет найти других акционеров.

2. У Мухиной в кафетерии был украден уникальный этнический чехол для телефона. Две недели спустя она заметила этот чехол в витрине магазина, в котором ей пояснили, что приобрели чехол на известной интернет-площадке. Через неделю Мухина предъявила иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения. Суд, установив, что чехол находился у Мухиной в безвозмездном пользовании (она взяла его у своей сестры), отказал в удовлетворении иска, так как подобный иск может предъявить только собственник.

1. Как называется иск, который Мухина предъявила в суд?

2. Какие обстоятельства имеют существенное значение для разрешения дела?

3. В каких случаях собственник вправе истребовать вещь у добросовестного приобретателя?

4. Правильно ли поступил суд? Ответ обоснуйте.

IV. Изучите результаты социологического опроса и ответьте на вопросы.

Можете ли Вы сказать про себя следующее или нет — «Я люблю читать»?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2014 *	2017	2025
Это про меня	48	61	66
Это не про меня	43	37	32
Затрудняюсь ответить	9	2	2

На каком носителе Вы обычно читали книги в последний год? Вы можете дать до двух ответов

(закрытый вопрос, до 2-х ответов, % от тех, кто читает)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992 – 2000)	Старшие миллениалы (1982 – 1991)
Обычные бумажные книги	71	66	76	70	73	64
В телефоне	40	38	42	67	40	51
В компьютере	13	16	10	17	11	10
В электронной книге, планшете	13	14	12	10	15	14
В распечатке на принтере	2	1	2	4	1	2
Другое	2	2	2	0	2	4
Затрудняюсь ответить	1	1	0	0	0	0

А как часто Вы читаете научную литературу?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кому интересна научная литература)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992 – 2000)	Старшие миллениалы (1982 – 1991)
Каждый или почти каждый день	12	16	8	17	17	11
1-2 раза в неделю	26	26	26	35	28	25
1-2 раза в месяц	24	23	24	19	29	25
1-2 раза в полгода	12	10	14	16	15	14
1-2 раза в год и реже	14	13	14	11	10	18
Затрудняюсь ответить	12	12	14	2	1	7

1. Существует устойчивое мнение, что люди читают меньше. Подтверждается ли это данными опроса? Ответ обоснуйте цифрами.

2. Заменила ли «электронная» книга «бумажную»? Ответ на вопрос подтвердите цифрами опроса. Объясните (прокомментируйте) полученные результаты.

3. Существует ли интерес у читающей публики к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами. В какой возрастной группе в большей степени представлен интерес к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами.

V. Налоговый трек. (Всего 16 баллов)

Налоговым законодательством Российской Федерации предусмотрена упрощенная система налогообложения — специальный налоговый режим для компаний и индивидуальных предпринимателей (ИП). Компания или индивидуальный предприниматель вправе выбрать объект налогообложения: это могут быть «доходы», а могут быть «доходы минус расходы». Ставка при каждом из этих объектов определяется субъектом Российской Федерации.

В субъекте X ставка при выборе объекта «доходы» составляет 6%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 8%.

В субъекте Y ставка при выборе объекта «доходы» составляет 3%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 12%.

1. ИП Кузнецов из субъекта X имеет такие финансовые показатели, что при объекте «доходы» его налог равен 1.2 млн. рублей, а при объекте «доходы минус расходы» — 0.8 млн. рублей. Рассчитайте его доходы и расходы. Приведите расчеты.

2. Для субъекта Y определите, при каком соотношении доходов и расходов оба объекта налогообложения будут равноценны. Приведите расчеты.

3. ИП Воронова работает в субъекте X. Ее расходы составляют ровно 60% от ее доходов. При каком объекте налогообложения ее чистая прибыль будет выше и на сколько, если ее доходы составили 20 млн. рублей? Приведите расчеты.

4. ИП Светлов, ранее работавший в субъекте X по схеме «доходы», переехал в субъект Y. До переезда его налог составлял 0.8 млн. рублей. После переезда, не меняя структуру бизнеса, он выбрал самую выгодную для себя схему и его налог уменьшился, данной схемой оказалась схема «доходы». а) Используя данные о его старом налоге, определите, каков был его доход? Приведите расчеты. б) Исходя из того, что он выбрал схему «доходы», определите размер расходов у ИП Светлов

VI. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Человеческие воли состоят в многообразных отношениях друг к другу; каждое такое отношение представляет собой некое взаимное воздействие, которое, исполняясь или исходя от одной стороны, претерпевается или воспринимается другой. Воздействия эти, однако, таковы, что ведут либо к сохранению, либо к разрушению иной воли или тела, т.е. бывают утвердительными или отрицательными. В качестве предмета своих исследований предлагаемая теория будет направлена исключительно на отношения взаимного утверждения. Каждое такое отношение представляет собой некое единство во множественности или множественность в единстве. Оно складывается из всевозможных поощрений и послаблений, действий, которые взаимонаправлены и рассматриваются как выражение воли и ее сил. Образованная таким позитивным отношением группа, воспринимаемая как существо или вещь, действия которых едины в своей внутренней и внешней направленности, называется связью. Само это отношение, и тем самым связь, понимается либо как реальная и органическая жизнь — в этом состоит суть общности, — либо как идеальное и механическое образование — таково понятие общества. В ходе применения этих имен выяснится, что их выбор обоснован синонимическим словоупотреблением языка. Но прежняя научная терминология, как правило, пользуется ими произвольно и без разбора подменяет одно другим. Поэтому следовало бы в нескольких замечаниях заранее указать на их противоположность как на данную. Всякая доверительная, сокровенная, исключительная совместная жизнь (как мы находим) понимается как жизнь в общности. Общество же — это публичность, мир. В общности со своими близкими мы пребываем с рождения, будучи связаны ею во всех бедах и радостях. В общество же мы отправляемся как на чужбину. Юношу предостерегают от дурного общества; но понятие о дурной общности противно духу языка. Об обществе домашних могут, пожалуй, говорить юристы, раз уж им знакомо только общественное понятие связи; но общность домашних с ее бесконечным влиянием на человеческую душу ощущается каждым, кто становится причастным к ней. Точно так же супругам хорошо известно, что они вступают в брак как в совершенную жизненную общность; но понятие о жизненном обществе противоречиво в себе самом. Общество мы составляем друг другу; но никто не может составить общности кому бы то ни было другому. Религиозная общность приемлет нас в свое лоно; религиозные же общества, как и другие объединения, заключаемые ради какой-нибудь произвольной цели, лишь наличествуют для государства и теоретического рассмотрения, находящихся во внешнем отношении к ним. Говорят об общности языка, нравов и веры; но — об обществе деловых людей, попутчиков, ученых. В этом значении, в

частности, говорится о торговых обществах: даже если между их субъектами поддерживаются доверительные отношения и существует какая-то общность, о торговой общности все же едва ли можно вести речь. И совсем уж немыслимо было бы образовать словосочетание «акционерная общность». Между тем общность владения в самом деле существует: владение пашней, лесом, лугом. Общность супружеского имущества не станут называть имущественным сообществом. Таким образом выявляются некоторые различия. В наиболее общем смысле вполне можно говорить об общности, объемлющей все человечество. Но человеческое общество понимается всего лишь как сосуществование независимых друг от друга лиц. Поэтому, если в научных кругах с недавних пор начали толковать об обществе в пределах одной страны, противопоставляя его государству, то это понятие, пожалуй, будет принято, но найдет свое объяснение только в более глубоком противопоставлении народным общностям. Общность стара, а общество ново — и по сути своей, и по имени. Это удалось увидеть автору, который вообще-то разглагольствовал о политических дисциплинах, не вдаваясь в их глубины: «Совокупное понятие общества в социальном и политическом смысле находит свое естественное основание в обычаях и воззрениях третьего сословия. Это понятие относится, собственно, не к народу, но всегда — лишь к третьему сословию... это его общество стало источником и в то же время выражением общепринятых суждений и тенденций... всюду, где процветает и приносит плоды городская культура, возникает и общество как ее неотъемлемый орган. В деревне оно малоизвестно». Напротив, всякая похвала деревенской жизни всегда указывала на то, что общность между людьми там более крепка, в ней больше жизни: общность есть устойчивая и подлинная совместная жизнь, общество же — лишь преходящая и иллюзорная. И потому сама общность должна пониматься как живой организм, а общество — как механический агрегат и артефакт.

1. Сформулируйте основную проблему текста.

2. Какие два основных понятия образуют каркас данного текста? Дайте их определения своими словами, опираясь на авторский текст.

3. С помощью каких четырех пар противопоставлений автор раскрывает разницу между этими понятиями? Раскройте содержание противопоставлений.

4. Приведите по 2 конкретных примера из текста, которые, по мнению автора, иллюстрируют отношения этих двух понятий.

5. Приведите примеры (не более двух) современных социальных институтов или групп, которые функционируют преимущественно по двум описанным принципам? Объясните свой ответ.

6. Какие известные вам теории иллюстрируют схожую дихотомию? Приведите не более двух.